Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ д/с № 337
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ д/с № 337
_____Е.А. Медведева
Приказ № 120 от 01.09.2023 г.

Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 337 Ворошиловского района Волгограда»

на 2023- 2024 учебный год

Содержание:

I Анализ работы за предыдущий учебный год
1.1. Сводная таблица анализа работы……..…4
1.2. Анализ кадрового обеспечения……..……10
Задачи организации педагогического процесса на 2023/2024 учебный год……..…..…..15
Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия:
1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ……...……16
1.2 Повышение деловой квалификации педагогов…….……16
1.3 Деятельность Совета и других органов коллегиального управления по развитию ДОУ……19
1.4 Педагогические советы……20
1.5 Производственные совещания……21
1.6 Совещания при заведующем……...22
1.7 Взаимодействие с семьей…….24
1.8 Работа родительского коллектива……...24
1.9 Работа в микрорайоне …….25
1.10 Финансово-хозяйственная деятельность……..25
Раздел 2. Методическая работа:
2.1 Методические объединения…….26
2.2 Методико-педагогическая работа по реализации годовых задач…….……...27
2.3 Работа с молодыми педагогами……...31
2.4 Работа методического кабинета……..31
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение. Работа ППк……32
Раздел 3. Образовательная работа с детьми:
3.1 Общие мероприятия ДОУ……33
3.2 Оздоровительная работа с детьми……..37
Раздел 4. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОУ
4.1 Циклограмма контроля образовательного процесса на 2023-2024 учебный год…...39
4.2 Циклограмма форм и видов контроля завхоза……..41

Паспорт

Полное наименование:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда».

Официальное сокращенное: МОУ детский сад № 337.

Тип - бюджетный.

Место нахождения учреждения: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая 9 а.

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая 9 а.

Телефон (факс): 8(8442) 94-73-25

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница с 07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье – выходной

В дошкольных группах имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта: dou337@volgadmin.ru .

Наполняемость:

- по плану: - _____детей
- по факту: - _____детей

На начало учебного года функционируют 13 групп с 12-ти часовым пребыванием в возрасте от 2 до 8 лет, 1 группа с пребыванием 3,5 часа (кратковременного пребывания) с 1,5 до 3 лет:

1 младшая (с 2-х до 3-х лет) - 2 группы - № 1, № 2;

1 младшая (с 1,5 до 3-х лет) кратковременного пребывания - 1 группа - № 14;

2 младшая (с 3-х до 4-х лет) – 2 группы - № 3, № 12;

средняя (с 4-х до 5-ти лет) - 3 группы - № 4, № 5, № 11(группа ЗПР);

старшая (с 5-и до 6-ти лет) – 4 группы - № 9, № 10, № 13, № 8 (группа ЗПР);

подготовительная (с 6-ти до 8-ми лет) - 2 группы - № 6, № 7.

I Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1 сводная таблица анализа работы

Направление анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на 2023-2024 учебный год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1) Снижение заболеваемости на 3%, 2)отсутствие детского травматизма 3) Регулярное и эффективное проведение НОД по физическому развитию 4)Обеспечение соблюдения требований СанПИНа	1)Систематическое медицинское сопровождение 2)Систематическая консультативная деятельность инструктора по физической культуре 3)Соблюдение режима дня и двигательной активности детей 4)Самообразование педагогов 5)Заинтересованность и содействие администрации 6)Финансовое обеспечение	1)Нерегулярное осуществление закаливающих процедур 2)Незначительные нарушения режима двигательной активности детей 3)Недостаточная осведомленность родителей о важности и методах формировании ЗОЖ у детей	1)Недостаточная компетентность педагогов 2)Недостаточность контроля 3)Недостаточное количество консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4)Недостаточное оснащение инвентарем для закаливающих процедур	1)Повышение компетенции педагогов в области закаливания 2)Усиление контроля 3)Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4)Внесение в план закупок инвентаря для закаливающих процедур 5)Изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей	1)Самообразование педагогов по формированию ЗОЖ у детей 2)Совместные консультации медицинского сопровождения и инструктора физической культуры по обеспечению формирования ЗОЖ у детей 3)Интеграция родителей в часть образовательного процесса формирование ЗОЖ у детей 4)Закупка необходимого инвентаря 5) Пополнение РППС и ОП пособиями по формированию ЗОЖ у детей	1)Регулярное и эффективное осуществление закаливающих процедур 2)Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей 3)Заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей 4) Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей

Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие (по результатам промежуточных и итогового мониторингов)	1)Улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп 2)Улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности 3)Увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития 4)Улучшение речевого развития детей всех возрастных групп в ходе развития фонетико – фонематического и лексико-грамматического строя речи 5)Улучшение качества сформированности художественных навыков 6)Улучшение	1)Регулярное самообразование педагогов 2)Организация взаимного консультирования педагогов и специалистов 3)Регулярное осуществление оперативного контроля 4)Интеграция родителей в образовательный процесс 5)Регулярная организация и проведение НОД 6)Работа педагогов и специалистов в форме проектной деятельности 7)Финансовое обеспечение 8)Введение эффективного контракта с педагогами	1)Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями, изготовленными педагогами и специалистами 2) Недостаточное оснащение РППС играми и пособиями промышленного производства по направлениям развития 3)Недостаточное взаимодействие педагогов друг с другом и специалистами в ходе реализации проекта 4)Недостаточная осведомленность педагогов о тематике и сроках проведения КПК 5)Недостаточная эффективность работы, направленной на интеграцию родителей в образовательный	1)Отсутствие системы работы по анализу наличия и состояния материалов и пособий на группе в соответствии с КТП 2)Недостаточная эффективность закупок с организацией торгов (низкое соотношение цена-качество, сложности с набором необходимого эксклюзивного ассортимента) 3)Низкий уровень делового общения 4)Отсутствие системы поступления и анализа информации о КПК	1)Введение системы ежемесячного систематического анализа наличия и состояния материалов и пособий в группе в соответствии с КТП и ФГОС ДО 2)Осуществление мониторинга товаров для оснащения КТП 3)Введение системы ежемесячного пополнения и обновления материалов и пособий самостоятельно изготавливаемых педагогами групп 4)Повышение уровня делового общения педагогов 5)Мониторинг услуг по повышению квалификации педагогов	1)Ежемесячный самоанализ педагогами наличия и состояния материалов и пособий в соответствии с КТП 2)Ежеквартальный мониторинг товаров по оснащению РППС в соответствии с КТП и ФГОС ДО 3) Организация и осуществление оперативного контроля за оснащением и обновлением РППС в соответствии с ФГОС ДО 4)Организация и проведение тренинга делового общения для педагогов 5)Организация и проведение ежемесячного мониторинга услуг по повышению	1) РППС групп соответствует ФГОС ДО 2)Закуплены недостающие материалы и оборудование 3)Повышен уровень делового общения и взаимодействия педагогов 4)Достаточное информирование педагогов о услугах по повышению квалификации, посещение педагогами КПК по интересам и производственной необходимости

	сформированности ОД, ОРД, осанки, дыхательной и мышечной систем детей		процесс			квалификации педагогов	
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	Социальные и психологические качества личности сформированы у 88% детей	1)Систематическая целенаправленная деятельность педагогов и специалистов. 2)Интеграция родителей в образовательный процесс 3) Достаточное финансовое обеспечение 4) Взаимодействие со школой в целях формирования преемственности уровней образования 5) Работа по охране жизни и здоровья детей	1)Требующий пополнения и обновления уровень знаний, умений и навыков у педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2)Неполное соответствие педагогов профессиональному стандарту 3)Мало эффективное использование новых педагогических технологий 4) Незначительное использование в работе с детьми ЭОР созданных педагогами	1)Недостаточный уровень заинтересованности и педагогов в получении непрерывного образования, в т.ч. посредством самообразования 2)Недостаточный уровень ИКТ педагогов 4) Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности	2)Побуждать и стимулировать желание педагогов к участию в получении непрерывного образования 3)Повысить ИКТ-компетентность педагогов	1)Создать систему самообразования педагогов с осуществлением систематического взаимного консультирования 3)Направить педагогов на курсы ИКТ (продвинутый уровень)	1)Внедрена система самообразования и взаимного консультирования педагогов ДОУ 2)Повысился уровень ИКТ-компетенции педагогов 3) Педагоги систематически используют ЭОР в работе с детьми
Анализ результатов повышен	Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем	1)Выборочная заинтересованность педагогов в повышении	1)Отсутствие понимания у ряда педагогов значения обновления	1)Недостаточность практических знаний, умений и навыков в	1)Повысить уровень практических знаний, умений и	1) Организация и проведения семинара в рамках плана внедрения	1)Наличие у педагогов четких представлений о требованиях

ия профессионального мастерства педагогов	1)посещения курсов ГАУ ДПО ВГАПО, 2)обучения в МОУ ЦРО г. Волгограда, 3)участия в городских и международных семинарах, 4)участия в районных конкурсах	педагогического мастерства 2)Выборочное посещение районных, городских и международных мероприятий 3)Выборочное изучение педагогами опыта и материалов ДОУ городов и регионов РФ в сети Internet 4)Подготовка к мероприятиям ДОУ с интеграцией родителей в образовательный процесс	организации образовательного процесса в условиях возникающих изменений и преобразований в общественной жизни 2) Малое стремление ряда педагогов к самообразованию и самосовершенствованию 3) Стремление ряда педагогов к получению готовых знаний 4) Малое стремление ряда педагогов к применению на практике инновационных знаний, полученных в процессе посещения КПК	организации и осуществлении работы с использованием инновационных технологий 2)Низкая потребность в самосовершенствовании и самообразовании у ряда педагогов 3)Попытки формализовать подход к планированию воспитательно-образовательного процесса	навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий 2)Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании 3)Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов	профессионального стандарта 2)Взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, организация мастер-классов, практикумов в рамках плана по самообразованию педагогов	профессионального стандарта 2)Опробирование новых технологий работы с детьми, знания о которых получены в рамках организации работы по плану самообразования 4)Опробирована система оптимального планирования педагогов, внесены коррективы
Анализ взаимодействия с родителями	1)Участие родителей в конкурсах совместной продуктивной	1)Лояльность родителей по отношению к педагогам и сотрудникам ДОУ	1)Недостаточное изучение социального запроса родителей 2)Завышенные	1)Отсутствие желания у родителей изучить критерии и требования ФГОС	1)Изучение социального запроса родителей по развитию интегративных	1)Проведение родительских собраний и консультаций для родителей по	1)Родители имеют достаточные представления о критериях и требованиях ФГОС

воспитанников	деятельности, как формы итогового мероприятия проектной деятельности педагогов с детьми 2)Участие родителей в подготовке к детским праздникам 3)Участие родителей в субботниках ДОУ 4)Взаимодействие педагогов с родителями на уровне оказания консультативной помощи (по запросу) 5) Организация деятельности группы «Культурный код» (чат в мессенджере Viber), направленный на организацию просветительской работы родителей воспитанников по погружению в деятельность РИП	2)Успешное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников 3)Отсутствие конфликтов педагогов и сотрудников ДОУ с родителями 4)Заинтересованность родителей в получении новых знаний в области образования и развития детей от ряда высококвалифицированных педагогов и специалистов 5)Регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ 6) Наличие закрытых групп в социальных сетях (взаимодействие родителей групп между собой, с педагогами и специалистами ДОУ)	требования родителей к уровню дошкольного образования 3)Недостаточное участие ряда родителей в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности групп 4)Неисполнение рядом родителей условий пунктов договора ДОУ с родителем обучающегося и правил для родителей	ДО 2)Отсутствие на современном этапе преемственности ФГОС ДО и НОО 3)Непонимание рядом родителей необходимости совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности 4)Недисциплинированность ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей	качеств обучающихся в соответствии с ФГОС ДО 2)Изучение родителями критериев и требований ФГОС ДО 3)Привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4)Сформировать дисциплинированность родителей в отношении	ознакомлению с критериями и требованиями ФГОС ДО 2)Проведение анкетирования родителей на предмет выявления независимой оценки качества образования 3)Работа с рядом родителей по разъяснению необходимости их личного участия в подготовке к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4)Постоянное напоминание ряду родителей о необходимости неукоснительного выполнения условий всех пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей	ДО 2)Выявлен социальный заказ родителей по развитию интегративных качеств обучающихся 3)Большинство родителей осознают необходимость личного участия в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности и принимают активное участие в мероприятиях своих групп 4)Большинство родителей неукоснительно выполняют условия всех пунктов договора ДОУ с родителями и правил для родителей

Итоги административно-хозяйственной работы	1)Обновление РППС групп ДОУ в рамках требований ФГОС ДО 2) Произведен ремонт помещений ДОУ, центрального входа, кабинета ПДД 3) Произведена замена части окон ДОУ 4) Регулярное проведение планового списания и пополнение материальных запасов ДОУ 5) Обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности, и т.п. 6) Осуществление закупок с участием в торгах	1)Результативная систематическая работа с Администрацией Ворошиловского района и службой заказчика ОО 2)Своевременное предоставление необходимой документации в Администрацию Ворошиловского и службу заказчика 3)Своевременное предоставление информации отделу экономического развития ОО	1)Необходимость капитального ремонта здания 2)Качество товаров и услуг, получаемых ДОУ после заключения тендерных договоров, зачастую не соответствует параметру «цена-качество» (занижение цены приводит к крайнему снижению качества товаров и услуг) 3)Недостаточное государственное финансирование административно-хозяйственной деятельности	1) Здание постройки 1979 год без капитального ремонта 2)Государственная политика в области расширения требований к объему документооборота и недостаточное государственное финансирование	1)Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 2)Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ОП ДО ДОУ и ФОП ДО 3) Заключить договора с поставщиками товаров и услуг на основе тендеров 4)Выполнить план государственных закупок ДОУ 5) Обновить и пополнить компьютерную и множительную технику	1)Переоснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 2)Пополнение оснащения групп методическими материалами и пособиями в соответствии с ООП ДО ДОУ и ФОП ДО 3)Систематическая работа с Администрацией Ворошиловского района и всеми отделами РОО 4)Своевременное размещение заказов на сайте закупок для государственных учреждений	1)Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО 2)Наличие в группах методических материалов и пособий в соответствии с ОП ДО ДОУ и ФОП ДО 3)Своевременное заключение договоров с поставщиками товаров и услуг на основе проведенных тендеров 4)Выполнен план государственных закупок ДОУ 5)Обновлена компьютерная и множительная техника 6) Обновлена материально-техническая база ДОУ

1.2 Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество основных работников составляет 43 человека, из них:
- АУП – 2 человека,
- педагогический персонал – 24 человек,
- МОП персонал - 9 человек,
- медперсонал – 1 человек.

Количество работников по должностям внутреннего совмещения – 2 человека.

ФИО педагогов	Должность	Образование		Категория			
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
1. Медведева Е.А.	заведующий	+					+
2. Паршина М.В.	завхоз	+					+
3. Орлова Т.В.	ст. воспитатель	+			+		
4. Клыкова М.О.	воспитатель		+			+	
5. Косовцева С.Н.	воспитатель		+				+
6. Лорецян С.А.	воспитатель		+		+		
7. Долгова С.С.	воспитатель	+			+		
8. Виль А.А.	воспитатель	+					+
9. Ушкова Е.Е.	воспитатель		+			+	
10. Матус О.А.	воспитатель		+			+	
11. Воронкина Н.А.	воспитатель		+	+			
12. Илясова Г.И.	воспитатель		+	+			
13. Вольская Е.М.	воспитатель		+		+		
14. Ребикова М.Г.	воспитатель		+				+
15. Капинос О. В.	воспитатель	+			+		
16. Мирзоян С.З.	воспитатель	+			+		
17. Вершинина С.В.	воспитатель	+				+	
18. Зайцева Е.В.	воспитатель		+				+
19. Дробышевская Л.С.	воспитатель		+				+
20. Милькевич Ю.Н.	воспитатель		+				+

К образовательному процессу в детском саду привлечены **узкие специалисты,** входящие в штат.

№ Ф.И.О.	Должность	Образование		Категории			
		высшее	средне-спец.	высшая	первая	Соотв-е долж.	Без кат.
1. Катасонова Н.Н.	учитель–логопед	+		+			
2. Лисименко А.В.	педагог-психолог	+				+	
3. Колоскова А.Н.	педагог–психолог	+				+	
4. Чернигина Н.А.	муз. руководитель	+		+			
5. Милюкова М.А.	муз. руководитель	+				+	
6. Крутикова М.А.	инструктор по ФК	+				+	
7. Турчина Ю.И.	инструктор по плаванию	+		+			

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги.

- 12 педагогов окончили курсы повышения квалификации;
- 5 педагогов - прослушали семинары.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы. В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета:

 установочное и итоговое заседания были посвящены планированию и итогам деятельности педагогического коллектива;

 на заседании круглого стола «Искусство в жизни ребенка» были рассмотрены вопросы организации предметно-пространственной среды по развитию у детей эстетического вкуса и элементарных представлений о живописи, классической музыке и произведениях детской литературы, как основы развития индивидуальности дошкольника, формирование эстетических качеств личности ребенка;

 заседание в форме педагогических чтений на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» рассмотрены вопросы организации педагогической деятельности по развитию связной речи, установление позитивных отношений и формирование компетентности родителей в данном вопросе.

Тематические выставки. Было запланировано и проведены две постоянно действующие и обновляющиеся выставки «Новинки методической и детской литературы и периодических изданий» и «Создание развивающей среды в ДОУ».

В 2022– 2023 учебном году **участие воспитанников**:

Районные:

1. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гвоздики на снегу» среди воспитанников ДОУ Ворошиловского района: I место, II место (2 участника), III место, 9 участников;
2. Районный конкурс детского рисунка «Мир животных глазами детей» среди воспитанников ДОУ Ворошиловского района: II место, III место, 3 участника;
3. Районный этап городского конкурса «Светоидея»: 17 участников;
4. Районный этап 2-го Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»: I место (2 участника), II место (3 участника), III место (2 участника), 5 участников;
5. Конкурс чтецов и буктрейлеров в рамках «Недели детской книги»: I место (2 участника), II место, III место (3 участника), 2 участника;
6. Районный конкурс детского исполнительского творчества «Музыкальная планета»: I место, II место (3 участника), III место;

Городские:

1. Городской конкурс рисунков «Весеннее настроение» среди учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов ОУ Волгограда: III место, 2 участника;
2. Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному женскому дню 8 марта: I место, II место (2 участника);
3. Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»: I место (2 участника), II место (2 участника), III место (4 участника), 13 участников;
4. Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющий кроха»: II место;
5. Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»: II место, III место, 20 участников;

Региональные:

1. Региональный этап 2-го Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»: 1 участник;
2. Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»: I место (3 участника), II место;
3. Региональный творческий конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама»: I место (6 участников, II место (7 участников), III место (2 участника);
4. Областная акция «Раз ромашка, два ромашка»: 9 участников.
5. Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2023»: I место (7 участников);
6. Областной региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»: 4 участника;

7. VII открытый региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви»: 9 участников;

8. Областная патриотическая акция «Цветы героям»: 10 участников;

9. Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев «Мы – твои друзья»: I место, 4 участника;

10. Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей 2023»: 4 участника;

11. Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»: I место (2 участника), II место (2 участника), III место (8 участников);

12. Региональный интегрированный творческий конкурс «Арт-мост 2022»: II место, III место;

13. Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»: II место (4 участника), III место;

14. Региональный конкурс «Славяночка 2023»: I место, III место;

Всероссийские:

1. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»: I место (4 участника), II место;

2. I Всероссийский фестиваль-конкурс «Мама – это счастье»: I место, II место (8 участников);

3. V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»: 1 участник;

4. Всероссийский конкурс «Призвание»: I место (10 участников);

5. Всероссийский конкурс «Скворечник - 2023»: I место, II место, 4 участника;

6. Всероссийский конкурс «Проталинка»: I место (3 участника), II место (2 участника);

7. Всероссийский конкурс «Подарю улыбку»: I место (3 участника), 1 участник;

8. Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»: 13 участников;

9. Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»: I место (4 участника), II место (4 участника);

10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мой рисунок на открытке»: I место, II место (2 участника);

11. Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая масленица»: I место (3 участника), II место (3 участника), III место (3 участника);

12. Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»: I место (6 участников), II место (2 участника);

13. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех»: II место, III место (4 участника);

14. Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»: II место, 4 участника;

15. Всероссийский конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»: I место, II место;

16. Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество осень»: I место (13 участников), II место (5 участников), III место (3 участника);

17. Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»: I место (7 участников), II место, III место.

Международные:

1. Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежда - 2022» для детей с ОВЗ: I место (3 участника), II место (4 участника), III место;

2. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа»: гран-при (9 участников);

3. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинград»: гран-при (6 участников);

4. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»: I место;

5. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Таланты России»: I место (9 участников).

В 2022– 2023 учебном году **участие педагогов**:

Районные:

1. XIII районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района: I место (2 участника), III место (2участника), 5 участников;
2. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»: 1 участник;
3. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»: III место (3 участника), 1 участник;
4. Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди МОУ Ворошиловского района: III место (2 участника), 2 участника.

Городские:

1. Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица Краса - 2023**:** 6участников;
2. VI городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Ворошиловского района «Сталинградская осень»: II место (6 участников).

Региональные:

1. II Открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты – часть моей России!»: I место (1 участник), III место (2 участника), 3 участника;
2. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023: 3 участника;
3. Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины»: III место (6 участников), 7 участников;
4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании»: II место (4 участника);
5. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»: III место (1 участник);
6. Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»: II место (3 участника);
7. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов»: III место (2 участника);
8. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей!»: II место (3 участника), III место (2 участника);
9. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»: II место;
10. Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов - богатство России»: I место (8 участников), II место (4 участника);

Всероссийские:

1. Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество осень»: I место (3 участника);
2. XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022»: III место (2 участника), 2 участника;
3. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»: 1 участник;
4. Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех»: IIIместо (5 участников);
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Широкая масленица»: I место;

6. Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов: II место (2 участника), III место (2 участника), 6 участников;

7. Всероссийский конкурс «Призвание»: II место (7 участников);

Международные:

1. Международный профессиональный педагогический конкурс «1 сентября – Урок мира и патриотизма»: I место;

2. Международный профессиональный конкурс «Развивающая среда образовательных учреждений»: I место;

3. Международный конкурс «Сталинградская битва»: II место;

4. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»: I место (2 участника);

5. Международный творческий конкурс «Престиж»: I место.

Участие педагогов в конкурсах (2022-2023 учебный год)

Уровень участия	Участие **педагогов**		Подготовка **детей** к участию и участие детей	
	Всего	Победителей	Всего	Победителей
Городской и муниципальный	30	15	110	39
Областной	50	37	89	48
Всероссийский	31	22	123	100
Международный	6	6	33	33

Таким образом, анализ участия педагогов в методической деятельности показал высокий уровень качества работы.

Задачи организации педагогического процесса на 2023/2024 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

2. Совершенствовать систему работы по формированию художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП посредством народного искусства и культурного наследия.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

В своей деятельности МОУ детский сад № 337 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- международным актом «Конвенция о правах ребенка»,
- Федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от27 октября 2020 года № 32;
- Уставом,
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 337 (приказ № 106 от 31.08.2023 г.);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 337 (приказ № 107 от 31.08.2023 г.)
- Рабочей программой воспитания МОУ детского сада № 337 (приказ № 76 от 01.06.2021 г.)
- решениями органа управления образования.

Нормативно-правовую база учреждения приведена в соответствие. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение	Заведующий,

		года	ответственный по ОТ

1.2 Повышение деловой квалификации педагогов

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Самообразование. Повышение квалификации

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Презентация темы самообразования	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику	Ст. воспитатель
Аттестация педагогов	В течение года по графику	Ст. воспитатель

План-график обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога МОУ № 337»: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
2	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
3	Написание рабочей программы	сентябрь	ст.воспитатель рабочая группа
4	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности в соответствии с ФОП ДО	октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
5	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	ст.воспитатель, рабочая группа
6	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов	октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
7	Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики	октябрь	педагог-психолог
8	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	в течение года	ст.воспитатель, рабочая группа

9	Анкетирование педагогов для корректировки планов семинаров «ФОП ДО – реализуем вместе»	ноябрь	ст.воспитатель
10	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФОП ДО и профстандарта»	декабрь	педагог-психолог
11	Современные формы работы с семьей	январь	ст.воспитатель, рабочая группа
12	Итоговое заседание рабочей группы	май	ст.воспитатель

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

Ф.И.О. педагога	***Тема самообразования***	***Форма отчета, месяц***
Лорецян С.А.	Роль экологической сказки в воспитании детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов - апрель
Косовцева С.Н.	Инновационные формы использования дидактических игр как средства речевого развития дошкольников	Мультимедийная презентация - январь
Воронкина Н.А.	Использование интерактивных игр для развития памяти и внимания у детей с ЗПР	Мастер-класс - январь
Ушкова Е.Е.	Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира	Статья в СМИ - февраль
Долгова С.С.	Театральная деятельность как уникальное направление работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - апрель
Илясова Г.И.	Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений	Консультация для педагогов - апрель
Капинос О.В.	Наглядное моделирование в развитии речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста	Мастер-класс - февраль
Катасонова Н.Н.	Формирование «квазипространственных» (логико-грамматических) речевых конструкций у детей старшего дошкольного возраста	Статья в СМИ - март
Клыкова М.О.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов - март
Крутикова М.А.	Народные игры как средство повышения двигательной активности детей 5-8 лет	Мастер-класс - март
Мирзоян С.З.	Использование арт-терапии для снижения тревожности у детей дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - февраль
Матус О.А.	Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов - январь
Виль А.А.	Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - март
Турчина Ю.И.	Аквааэробика в детском саду как средство оздоровления дошкольников	Статья в СМИ - февраль
Чернигина Н.А.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста с помощью здоровьесберегающей технологии	Мастер-класс - март
Вольская Е.М.	Формирование эмоциональной отзывчивости у детей 3-5 лет посредством театрализованной деятельности	Мастер-класс - апрель
Колоскова А.Н.	Особенности работы педагога-психолога по здоровьесберегающей технологии с дошкольниками	Статья в СМИ - апрель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	План аттестации					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Орлова Т.В.	старший воспитатель	высшее						+	
2.	Клыкова М.О.	воспитатель	Ср. проф.		=					
3.	Косовцева С.Н.	воспитатель	Ср. проф.				=			
4.	Лорецян С.А.	воспитатель	Ср. проф.						+	
5.	Долгова С.С.	воспитатель	высшее	первая				+		
6.	Виль А.А.	воспитатель	высшее		=					
7.	Ушкова Е.Е.	воспитатель	Ср. проф.				=			
8.	Матус О.А.	воспитатель	Ср. проф.							
9.	Воронкина Н.А.	воспитатель	Ср. проф.	высшая			+			
10	Илясова Г.И.	воспитатель	Ср. проф.	высшая						
11	Вольская Е.М.	воспитатель	Ср. проф.	первая		+				
12	Ребикова М.Г.	воспитатель	Ср. проф.							
13	Капинос О. В.	воспитатель	высшее	первая						
14	Мирзоян С.З.	воспитатель	высшее	первая	+					
15	Вершинина С.В.	воспитатель	высшее				=			
16	Милькевич Ю.Н.	воспитатель	Ср. проф.			=				
17	Дробышевская Л.С.	воспитатель	Ср. проф.							
18	Катасонова Н.Н.	учитель–логопед	высшее	высшая						
19	Лисименко А.В.	педагог–психолог	высшее					=		
20	Колоскова А.Н.	педагог–психолог	высшее					=		
21	Милюкова М.А.	муз. рук-ль	высшее	первая						
22	Чернигина Н.А.	муз. рук-ль	высшее	высшая		+				
23	Крутикова М.А.	инструктор по ФК	высшее			=				
24	Турчина Ю.И.	инструктор по плаванию	высшее	высшая	+					

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2.Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	в течение года	Ст.воспитатель
6	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Ст.воспитатель

7	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель-май	Ст.воспитатель

1.3 Деятельность Совета и других органов коллегиального управления по развитию ДОУ

Заседания Совета ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	**Заседание № 1**. 1.Принятие графика работы сотрудников. 2 Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3 Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя. 4 Вопрос противодействия коррупции.	Сентябрь	Заведующий
2	**Заседание № 2.** ***Итоги хода выполнения муниципального задания.*** Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2023 год, планы на 2024. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	Декабрь	Заведующий
3	**Заседание № 3.** ***О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году***. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий
4	**Внеплановые** По необходимости	в течение года	Заведующий ст.воспитатель

1.4 Педагогические советы

Педсовет № 1. Установочный (сентябрь (1 неделя))

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»

I. Итоги августовской конференции педагогических работников г.Волгограда

II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ

III. Готовность детского сада к новому учебному году:

1. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год.
3. Утверждение графиков работы специалистов ДОУ.
4. Утверждение рабочих программ

IV. Новые документы к введению профессионального стандарта и ФОП ДО.

Педсовет № 2. Тематический (Ноябрь (4 неделя))

Тема: «Сохранение природного и культурного наследия родного края как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Проект национальной доктрины образования в Российской федерации.
3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».
4. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников.
5. Организация совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию.
6. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс».
7. Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».
8. Проект решения.

Педсовет № 3. Тематический (Январь (4 неделя))

Тема: «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено».
3. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
4. Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций (из опыта работы)
5. Организация работы с родителями по ПДД.
6. Проекты и презентации для детей по правилам дорожного движения.
7. Проект решения

Педсовет № 4. Тематический (Март (5 неделя))

Тема: «Инновационные формы работы с родителями».

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ»
3. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ.
4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи».
5. Деловая игра.
6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
7. Правила взаимодействия с семьей (памятка для воспитателей)
8. Проект решения педсовета

Педсовет № 5. Аналитический (Май (5 неделя))

Тема: «Итоги работы воспитательно–образовательной деятельности работы ДОУ»

1. Выполнение годовых задач
2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.
3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год
4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ (обсуждение проекта программы ДОУ на летний оздоровительный период)
5. Реализация образовательной программы «От рождения до школы» в педагогическом процессе (итоги мониторинга)
6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
7. Проект решения

1.5. Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ.	09.09	заведующий

2	Итоги смотра-конкурса РППС «Я люблю творить и строить»	16.09	Ст. вос-ль
3	Выполнение режима дня. Организация питания в группах. Подготовка воспитателя к НОД. Проведение родительских собраний	23.09	Заведующий Ст. вос-ль
4	Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима прогулок.	07.10	заведующий
5	Итоги смотра-конкурса РППС «Будем здоровы!»	14.10	Ст. вос-ль
6	Подготовка воспитателя к НОД. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	22.10	Заведующий ст. вос-ль
7	Состояние работы по ОЖиЗд. Выполнение режима дня. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима прогулок.	28.10	заведующий
8	Результаты инвентаризации (рассмотрение проекта плана закупок оборудования и инвентаря). Результативность контрольной деятельности (анализ справок по контролю за месяц, предоставленных мед.сестрой, ст. воспитателем, завхозом)	11.11	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
9	Итоги смотра-конкурса РППС «Уголок волшебника»	18.11	Ст. вос-ль
10	Планирование и организация итоговых мероприятий в соответствии с КТП. Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	25.11	Заведующий Ст. вос-ль
11	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп.	02.12	заведующий
12	Соблюдение правил противопожарной безопасности	09.12	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
13	Итоги смотра-конкурса РППС «Я познаю мир», Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	16.12	Ст. вос-ль
14	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Организация питания. Состояние ОТ на пищеблоке.	13.01	заведующий
15	Итоги смотра-конкурса РППС «Я люблю трудиться», смотра уголков для родителей. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	20.01	Ст. вос-ль
16	Организации ОТ и техники безопасности на рабочих местах	03.02	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
17	Итоги смотра-конкурса РППС «Книжкин дом». Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	10.02	Ст. вос-ль
18	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Выполнение режима дня	10.03	заведующий
19	Результаты и итоги плановых учений по эвакуации при пожаре	17.03	Заведующий ст. вос-ль, завхоз
20	Итоги смотра на основе наблюдения КГН «умывание» Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	24.03	Ст. вос-ль
21	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Организация питания	07.04	заведующий
22	Итоги смотра РППС художественно-эстетического развития. Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися. Планирование и организация итогового мероприятия в соответствии с КТП	14.04	Ст. вос-ль
23	Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Проведение закаливающих процедур	05.05	заведующий
24	Итоги смотра подготовки РППС к летнему оздоровительному	12.05	Ст. вос-ль

	периоду. Планирование и организация итогового мероприятия в соответствии с КТП. Проведение родительских собраний		

1.6 Совещание при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним праздникам. 6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3.Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Результаты административно-общественного контроля 4.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5.Подготовка к собранию трудового коллектива. 6.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5.Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми	Февраль	Заведующий

	микрорайона, с «неблагополучными» семьями.		
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к 8-му Марта. 6.Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Организация субботника по благоустройству территории. 6.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка выпуска детей в школу. 4.Анализ заболеваемости. 5.Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7.Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

1.7 Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование Заключение договоров о сотрудничестве	1-я неделя сентября	Воспитатели Специалисты Заведующий
2	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	В течение года	Воспитатели Специалисты
3	Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме.	4-я неделя сентября	Воспитатели
4	Консультация специалистов для родителей по плану специалистов		Заведующий Ст.воспитатель
5	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь	Заведующий Специалисты
6	Родительские собрания: общее по группам	2-я неделя октября	Воспитатели
7	Заседание родительского комитета по плану		Заведующий
8	Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников	декабрь	Ст.воспитатель
9	Совместные мероприятия по подготовки к проведению новогодней елки	декабрь	Ст.воспитатель
10	Наглядная пропаганда для родителей «Здоровье вашего ребёнка»	В течение года	Специалисты Ст. медсестра
11	Групповые родительские собрания «Оснащение РППС группы в соответствии с ФГОС»	январь	Специалисты Воспитатели
12	«Подготовка детей к школе» консультации	февраль	Специалисты
13	Заседание родительского комитета о предстоящих праздниках	февраль	ст.воспитатель, муз.рук-ль
14	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	апрель	Воспитатели
15	День открытых дверей	апрель	Ст.воспитатель

16	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
17	Групповые родительские собрания «Результаты взаимодействия детского сада с семьей»	май	Специалисты Воспитатели

1.8 Работа родительского коллектива

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2	Ознакомление с Уставом ДОУ	сентябрь	Заведующий
3.	Изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в группе. Подготовка выступления родителей на общих родительских собраниях.	ноябрь	Члены родительского комитета
4.	О проведении новогодних елок – заседание родительского комитета	декабрь	Члены родительского комитета
5.	Контроль за состоянием образовательной деятельности с детьми в группах детского сада.	в течение года	Воспитатели
6.	Подготовка информации для родителей о состоянии образовательной деятельности с детьми. Участие в подготовке и проведении групповых родительских собраний.	в течение года	Председатель родительского комитета
7.	Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний	в течение года	Председатель род. комитета
8.	Посещение занятий с целью ближе познакомиться с режимом и жизнью детей в дошкольном учреждении.	в течение года	Заведующий Председатель род. комитета
9.	Организация питания в детском саду – заседание родительского комитета	октябрь	Председатель род. комитета
10	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	апрель	Председатель род. комитета
11	Участие в составлении отчета о работе родительского комитета за год.	апрель-май	Председатель род. комитета Члены род. комитета
12	Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. Заседание родительского комитета.	май	Председатель род. комитета

1.9 Работа в микрорайоне

Взаимодействие ДОУ со школой

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе ДОУ и МОУ Лицея № 11, ДОУ и ДШИ № 3	Август-сентябрь
Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах	Март
Экскурсия детей в школу	Апрель
Заполнение карты развития выпускника	Май
Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Май

Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование мероприятия	Срок

Заключение договора о совместной работе ДОУ и выездных театров. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе ДОУ и фотостудий. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе ДОУ и музея заповедника «Красная горка». Составление и утверждение графика работы	Август
Анализ работы	Май

1.10 Финансово-хозяйственная деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	 4 квартал года 1 квартал года Постоянно постоянно
Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории;	 в течение года август 1 раз в год в течение года постоянно
Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюр; - прополка, поливка и рыхление клумб, скашивание травы.	 Апрель – Сентябрь Апрель в течение лета
Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт групп, кабинетов, холла - покраска участков	 Июнь
Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности ДОУ; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	 Июнь – Август
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с: - прохождение медосмотра работников ДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.	 1 раз в год по графику по плану Постоянно Постоянно

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Методические объединения

№	Название МО	Сроки	Педагоги
1	Музыкальных руководителей	В течение года по плану комитета по образованию Администрации Волгограда	Чернигина Н.А., Милюкова М.А.
2	Учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп		Катасонова Н.Н., Воронкина Н.А., Илясова Г.И., Капинос О.В., Мирзоян С.З.
3	Воспитателей групп раннего возраста		Клыкова М.О., Дробышевская Л.С.
4	По физическому воспитанию и развитию		Крутикова М.А., Турчина Ю.И.
5	Воспитателей ДОУ		
6	Тематические совещания-семинары старших воспитателей		Орлова Т.В.
7	Педагогов-психологов		Колоскова А.Н., Лисименко А.В.

2.2 Методико-педагогическая работа по реализации годовых задач 2022-2023 уч.г.

Форма организации	Тематика проведения	Сроки	Ответственный
Мультимедийная презентация	Подготовка и оформление анализа работы за летний период «Итоги летней оздоровительной работы»	До 20 августа	ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Готовность групп к новому учебному году	август	ст.воспитатель рабочая группа
Консультации	1. Подготовка и оформление документации в группах 2.Планирование образовательной ситуации.	Август - сентябрь	ст.воспитатель
Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.		Сентябрь	воспитатели, ст.медсестра
Оперативный контроль	Определение готовности групп к новому учебному году	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз
Итоговый контроль	Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
1. Установочный педагогический совет	«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году» I. Итоги августовской конференции педагогических работников г.Волгограда II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ III. Готовность детского сада к новому учебному году: 1. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение графиков работы специалистов ДОУ. 4. Утверждение рабочих программ IV. Новые документы к введению профессионального стандарта.	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз
1. Совершенствовать систему работы по формированию экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством народного искусства и культурного наследия.			
Смотр-конкурс	Дидактические игры по народным промыслам и культурному наследию	19-26.09	Ст.воспитатель Рабочая группа
Творческая гостиная	«Инновационные формы организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»	сентябрь	Воспитатели

Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению»	октябрь	Ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».	03-10.10	Ст.воспитатель Рабочая группа
Консультация	Развивающая среда для нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	октябрь	Ст.воспитатель
Открытые коллективные просмотры	Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию	24-31.10	Воспитатели ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию	07-14.11	Ст.воспитатель
Педагогический совет № 2	«Сохранение природного и культурного наследия родного края как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1. Проект национальной доктрины образования в Российской федерации. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников. 4. Организация совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию. 5. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс». 6. Проектная деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России».	Ноябрь (4 неделя)	Ст.воспитатель
2. Совершенствовать систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			
Консультация	Информационно-коммуникационная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	декабрь	ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Проекты по ПДД	05-12.12	Ст.воспитатель Рабочая группа
Тематический контроль	Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	декабрь	Ст.воспитатель
Смотр-конкурс	Уголок по ПДД в группах разного возраста	19-26.12	Ст.воспитатель
Открытые коллективные просмотры	Открытое занятие по ПДД	16-23.01	Воспитатели ст.воспитатель
Педагогическая гостиная	Формы организации работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	январь	ст.воспитатель воспитатели
Педагогический совет № 3	«Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 1. Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено». 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по предупреждению	Январь (4 неделя)	Ст.воспитатель

	детского дорожно-транспортного травматизма». 3. Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций (из опыта работы) 4. Организация работы с родителями по ПДД. 5. Проекты и презентации для детей по правилам дорожного движения.		
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).			
Консультация	1. Индивидуальный план профессионального развития воспитателя детского сада 2. Внедрение инновационных форм работы с родителями	февраль	Ст.воспитатель
Смотр -конкурс	Смотр - конкурс информационных уголков для родителей	06-13.02	ст.воспитатель воспитатели
Тематический контроль	«Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»	20-27.02	Заведующий, ст.воспитатель
Семинар – практикум	«Детско–родительские проекты в ДОУ»	март	ст.воспитатель
Мастер-класс	«Оригинальные идеи»- изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	март	Ст.воспитатель
Педагогический совет №4	«Инновационные формы работы с родителями». 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ» 3. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ. 4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи». 5. Деловая игра. 6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 7. Правила взаимодействия с семьей (памятка для воспитателей)	Март (5 неделя)	Ст.воспитатель
Родительское собрание	Результаты взаимодействия детского сада с семьей	Май	Воспитатели ст.воспитатель родители
Фронтальная проверка детей подготовительной группы	О готовности к школе	май	Заведующий, ст.воспитатель психолог
Анкетирование родителей	Ваше мнение	май	Воспитатели
Психологическая акция	На пороге школы	май	Психолог
Итоговый контроль	Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	май	Заведующий, ст.воспитатель
Итоговый педагогический	«Итоги работы воспитательно–образовательной деятельности работы ДОУ»	Май	заведующий,

совет.	1. Выполнение годовых задач 2.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год 4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ (обсуждение проекта программы ДОУ на летний оздоровительный период) 5. Реализация образовательной программы «От рождения до школы» в педагогическом процессе (итоги мониторинга) 6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.	(5 неделя)	ст.воспитатель, медсестра, завхоз

2.3 Работа с молодыми педагогами

Школа молодого воспитателя

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	По необходимости	Ст. воспитатель
2	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	По необходимости	Ст. воспитатель
3.	Методы и приемы при организации занятий с детьми	По необходимости	Ст. воспитатель
4.	Современное занятие: требования, организация формы проведения	По необходимости	Ст. воспитатель
5.	Планирование деятельности с детьми в режиме дня	По необходимости	Педагог-наставник
6	1. Оказание помощи в проведении занятий 2. Оказание помощи в работе по теме самообразования 3. Посещение занятий опытных педагогов 4. Систематизация знаний педагогики и методики 5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы	В течение года	Педагог-наставник

2.4 Работа методического кабинета

Сроки	Форма работы	Содержание работы, цель	Ответственный
До 30.09	Повышение квалификации педагогов	Формирование списка претендентов на повышение квалификации по направлениям КПК	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и воспитания	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» ТИЦ ВЛАДОС – 2004	Педагоги, специалисты
До 31.10	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики, обобщение результатов мониторингов и т.п.)	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1) Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. Двадцать одна ситуация из практики детского психиатра и психотерапевта . -- М.: Книголюб, 2005. - 48 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.11	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	ст.воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Мир социальных отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей обучающихся и сотрудников ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1)Антистрессовая гимнастика для детей (оздоровительные игровые комплексы и методические рекомендации). Ч.1/ О.И Артюкова, Т.В.Теличко . -- Самара: Изд-во	ст.воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК

		«НТЦ», 2003. - 48с.	
До 22.12	Повышение квалификации педагогов	Сопровождение педагогов, посещающих районные КПК. Цель: оказание помощи (по запросу)	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Скоро в школу» Цели: достижение понимания ценности взаимодействия педагог – родитель по проблемам образования детей	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Барнаков Н.В. О воспитании таланта и других качеств человека в раннем и дошкольном детстве (по материалам дискуссии академика Н.П.Дубинина с другими учеными и рекомендациям дошкольной педагогики), третье, дополненное издание— Улан- Удэ: Издательство Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, 2004.-112 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 31.01	Повышение квалификации педагогов	Подготовка папки «Аттестация педагога» - новые правила	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1)Вознесенская Е. Как можно помешать ребенку развиваться // "Для будущих мам", 2003. - № 8. 2)Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 28.02	Повышение квалификации педагогов	Подбор методической литературы в помощь педагогам, готовящимся к аттестации	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	1)Дьюи Д. Психология и педагогика мышления / Пер. с англ. Н.М. Никольской . -- М.: Совершенство, 1997.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.03	Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в написании аналитических справок к аттестации	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). — Рига: НПЦ «Эксперимент», 1995. – 176 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.04	Повышение квалификации педагогов	Предварительный просмотр практической деятельности аттестующихся педагогов, Подготовка представления на педагогов	ст. воспитатель
	Изучение педагогической и психологической литературы	Маслоу А. Мотивация и личность/Пер. А.М.Татлыбаевой. -- СПб.: Евразия, 1999	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК
До 30.05	Повышение квалификации педагогов	Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	ст. воспитатель
	Годовой круг родительских собраний	«Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества ДОУ и семьи на летний оздоровительный период	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК,

			мед. сестра
	Изучение педагогической и психологической литературы	2)Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. / изд. 7.; пер. с англ . -- М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.	ст. воспитатель муз.руководитель, инструктор ФК

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение. Работа ППк

Наименование мероприятия	Срок
Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
Составление плана работы ППк на новый учебный год	Сентябрь
Заседания ППк: - Утверждение плана работы ППк ДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПП сопровождении - Итоги работы ППк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПП сопровождением - Анализ работы ППк за учебный год	 Сентябрь Январь Март Май
Контроль выполнения решений консилиума	В течение года
Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы	до 01 октября
Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь, март
Работа с детьми	
Углубленное диагностическое обследование детей специалистами ППк	Сентябрь, октябрь
Коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Наблюдение процесса адаптации вновь поступающих детей	Июнь - Сентябрь
Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	Январь
Итоговое диагностическое обследование детей специалистами ППк с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	Май
Работа с родителями	
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи детям, нуждающимся в ПП сопровождении	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	Октябрь
Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей (индивидуально)	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов ППк	В течение года
Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Сентябрь, май

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

4.1 Общие мероприятия ДОУ

№	Мероприятие	Название	Сроки	Участники	Уровень
1.	Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году»	До 1 сентября	педагоги	д/с
2.	Фотовыставка	«Как я отдыхал летом!» (фото)	До 13 сентября	Дети, родители	д/с
3.		***«Неделя правильного питания»***	20-26.09	Педагоги	д/с

				Дети, родители	
4.	Конкурс	«Любимое блюдо» (поделки из пластилина)	До 24 сентября	Дети, родители	д/с
5.	**Професс. конкурс**	«Дидактические игры по ПДД»	04-10.10	Педагоги	д/с
6.	Конкурс	детско-родительских поделок из осенних листьев «Волшебный лист»	До 10.10	Дети, родители	д/с
7.	**Професс. конкурс**	«Проекты по ПДД»	18-24.10	Педагоги	д/с
8.	Конкурс	Детско-родительская книжка по ПДД	До 8.11	Дети, родители	д/с
9.	**Професс. конкурс**	«Воспитатель года»	Октябрь-ноябрь	педагоги	**Район, область**
10.	Смотр-конкурс	«Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОУ»	ноябрь	педагоги	**район**
11.	**Професс. конкурс**	«Уголок по ПДД»	08-14.11	педагоги	д/с
12.	**Професс. конкурс**	Открытое занятие по ПДД	22-28.11	педагоги	д/с
13.	Конкурс	«Символ года» (объемные поделки Деда мороза, снегурочки, тигра)	До 13.12	Дети, родители	д/с
14.	**Професс. конкурс**	«Лучший мастер-класс педагога»	Ноябрь-декабрь	педагоги	**район, город**
15.	Конкурс	«Рождественские встречи»	декабрь	Дети, родители	**город**
16.	**Професс. конкурс**	«Дидактические игры по народным промыслам и культурному наследию»	24-30.01	Педагоги	д/с
17.		***«Патриотическая неделя»***	31.01-06.02	Педагоги, Дети, родители	д/с
18.	Фото-конкурс	«Моя семья и Сталинград» (фото)	До 4 февраля	Дети, родители	д/с
19.	Конкурс	«Народные промыслы своими руками»	До 28.02	Дети, родители	д/с
20.	**Професс. конкурс**	«Проекты по народным промыслам»	28.02-13.03	педагоги	д/с
21.	Конкурс	«Зеленая планета»	февраль	дети	**Район**
22.	Конкурс	«Зеленый огонек»	Февраль-март	Педагоги Дети, родители	**район**
23.	Конкурс	«Светоидея»	Февраль-март	Дети, родители	**район**
24.		***«Неделя детской книги»***	21-27.03	Дети, родители педагоги	д/с **район**
25.	Конкурс	«Костюм любимого сказочного героя»	До 25 марта	Дети, родители	д/с
26.	Конкурс	«Музыкальная планета»	Март-апрель	дети	**район**
27.	Конкурс	«Театр для всех»	март	Педагоги дети	**Всероссийс.**
28.	Конкурс	«Охраняю и люблю я Природу свою»	март	дети	**Всероссийс.**
29.	Конкурс	«Пасхальная радость» (поделки пасхальных яиц и куличей)	До 18 апреля	Дети, родители	д/с
30.	**Професс. конкурс**	Открытое занятие по народным промыслам	11-22.04	педагоги	д/с

31.	**Професс. конкурс**	«Уголок по художественно-эстетическому развитию»	02-08.05	педагоги	д/с
32.	Фото-выставка	«Народное блюдо и костюм» (фото)	До 16 мая	дети, родители	д/с
33.	Конкурс	«Спортивная мозаика»	апрель	дети	район
34.	Конкурс	«Методическая разработка»	24-28.05	педагоги	д/с район
35.	Экологическая акция	«Сделай мир краше и зеленей»	май	Педагоги дети, родители	д/с
36.	Спортивные состязания	«День защиты детей»	1 июня	Дети	район

Праздники, развлечения

месяц	**Образовательная область**	**1ая младшая группа**	**2ая младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
сентябрь	Физическое развитие	«Здоровей-ка»	«Мой веселый, звонкий мяч»	«Как мы тянули репку»	«Сбор урожая»	«Королевство волшебных мячей»
	Познавательное развитие	Игры-развлечения «Любимые игрушки»	«Знайка в гостях у ребят»	«День знаний в детском саду»		
	Художественно-эстетическое	Кукольный театр «мишутка в детский сад пошел»	Развлечение «Мишкин День рождения»	Развлечение «Во саду ли, в огороде»	Праздник «Город, в котором ты живешь»	
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Красный, желтый, зеленый»		«Мы по городу гуляем»	
октябрь	Физическое развитие	«Воздушный шарик»	«Семейные старты»			
	Познавательное развитие	Игры-забавы «Заводные игрушки»	«Праздник новой игрушки»	«Этикет для малышей»	«Что, где, когда?» познавательная игра к Дню животных	
	Художественно-эстетическое	«Этот мальчик маму слушал»	Праздник «Что у осени в корзинке?»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осенняя история»	Праздник «Осенняя дискотека»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Добрый огонь – злой огонь»		«Нам на улице не страшно»	
ноябрь	Физическое развитие	«Собачки»	«Котята-шалунишки»		«Олимпиада на Северном полюсе»	
	Познавательное развитие	Игра-развлечение «Пальчики пляшут»	«Клуб веселых малышей» (эко-	«Добрый друг – С.Я. Маршак»	«О творчестве С.Я. Маршака»	«Капустница» (по творчеству С.Я. Маршака)

			развлечение о птицах)			
	Художественно-эстетическое	Кукольный театр «Оля и Коля»	Праздник «День матери»	Праздник «День матери»	Игра «Это мой ребенок»	Игра «Это мой ребенок»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		Развлечение «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»			
декабрь	Физическое развитие	«В зоопарке»	"Скачет зайка без оглядки».	«Зимушка-зима»	"Зимняя сказка"	«В стране Здоровья»
	Познавательное развитие	«Нам тетя Таня принесла пакет»	Развлечение «Праздник народных игр»	Тематический досуг «Я имею право»	Тематический досуг «Каждый ребенок имеет право»	
	Художественно-эстетическое	«Артист из платка»	Праздник «Новогодние чудеса»	Праздник «Новогодняя история с маленькой елочкой»	Праздник «Новогодняя путаница»	Новогодний праздник «Елочкин сон»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Красный, желтый, зеленый»		Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»	
январь	Физическое развитие	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»		«Малые олимпийские игры»	
	Познавательное развитие	Потешка «Баю-бай»	Развлечение «День «спасибо»		Развлечение «Волшебное слово «СПАСИБО»	
	Художественно-эстетическое	«Магазин игрушек»	Забавы «Заводные игрушки»	Концерт «Любимые песни»	Тематическое развлечение «Зима-волшебница»	Тематическое развлечение «Рождественские вечера»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Потерянные знаки»		«Зеленый огонек»	
февраль	Физическое развитие	«Котята»	Семейный спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей»		"Аты-баты, мы солдаты!"	
	Познавательное развитие	«Мой любимый мишка»	«Как на масляной неделе в потолок блины летели»			
	Художественно-эстетическое	«Праздник молока»	Праздник «День защитника Отечества»	Праздник «День защитника Отечества»	Праздник «Ты не бойся, мама»	Праздник «День защитника Отечества»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		Театрализованное представление по основам безопасности жизнедеятельности «Сказка про волка и козлят»			
март	Физическое развитие	Физический досуг с юными спортсменами»	«Зов Джунглей»		Спортивный праздник «Как зима с весной встретились»	
	Познавательное развитие	Досуг «Весеннее	Литературный вечер «Добрый мир сказок		Театрализованная постановка «Муха-	

		настроение»	Чуковского»		Цокотуха» (для младших дошкольников)	
	Художественно-эстетическое	Театр пяти пальчиков «Курочка-хохлатка»	Праздник «Вот какие наши мамы!»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мама – слово дорогое»	Праздник «Устами младенца»
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Нежданный гость»		"Правила дорожные-правила надежные" (КВН)	
апрель	Физическое развитие	Физический досуг с Петрушкой	«Веселый праздник»		«Путешествие в страну Здоровяков и Хлипиков»	
	Познавательное развитие	Русская народная игра «Горелки с платочком»	«Бабушка Варвара в гостях у малышей»	«Космическое путешествие»	Развлечение «Космос мы хотим узнать»	
	Художественно-эстетическое	«Матрешка, где ты?»	Праздник «В весеннем лесу»	Праздник «Весна пришла»	Праздник «Весенние сюрпризы»	Праздник «Весна красна»
			Праздник «Пасхальный перезвон»			
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«Однажды в Простоквашино»		«Дорожная азбука»	
май	Физическое развитие	«Мой веселый звонкий мяч»	Вечер подвижных игр		«Путешествие в страну спорта и здоровья»	
	Познавательное развитие	Драматизация «медвежонок и козлята»	«Клуб веселых малышей» (эко-развлечение о птицах)	Эко-развлечение «Вода вокруг нас»	«Счастливый случай» эко-игра	Тематическое развлечение к Дню Солнца «Разбудим Солнышко»
	Художественно-эстетическое	«Настольный театр «Курочка ряба»	Игры-забавы «Музыкальные загадки»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»
						Выпускной бал
	Социально-коммуникативное (ПДД)		«В гостях у Светофорчика»		«Вечер веселых и находчивых»	

3.2 Система оздоровительной работы

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	**Обеспечение здорового ритма жизни** - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	2 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги все педагоги, медик
2.	**Двигательная активность**	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФК Инструктор по плаванию
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

				Инструктор ФК
2.2	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - бассейне; - на улице.	 Все группы Все группы	 2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ФК Воспитатели Инструктор по плаванию
2.3	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ФК
2.5	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Инструктор ФК Инструктор по плаванию
2.6	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	 Все группы Все группы	 1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ФК, Воспитатели Инструктор по плаванию
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	 все группы подготовительная	 1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФК, Инструктор по плаванию Воспитатели, муз. Рук.
2.8	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	**Профилактические мероприятия**			
3.1	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Ст.медсестра
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	в неблагопр. период (осень, весна)	Ст.медсестра
3.3	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	в неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
4.	**Закаливание**			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, помощ. воспитателей
4.4	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДОУ

4.1 Циклограмма контроля образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Результат	Ответств.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
Определение готовности групп к новому учебному году. *(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)*	+									Карты контроля, справки	Ст. воспитатель
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ			+								
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация питания в группе	+				+				+		
Выполнение режима прогулки. *(Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)*	+		+	+		+		+			
Организация речевой деятельности на прогулке	+					+					
Организация наблюдений в природе		+			+		+				
Организация игровой деятельности		+		+		+			+		
Организация детского экспериментирования					+				+		
Организация индивидуальной работы с детьми				+				+			
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+					
Соблюдение режима и организации жизни группы	+		+		+		+				
Режимные моменты. Ранний возраст. *(Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами)*	+			+				+			
Обучение детей ПДД						+					
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+						+			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+						+		
Проведение развлечений			+	+		+	+		+		
Работа кружков ДОУ *(Изучение документации, планов, конспектов)*				+				+			
Документация по самообразованию								+			

Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности		+					+				
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Оформление портфолио педагогов								+			
Организация коррекционно-педагогической работы.		+			+		+		+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»					+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности							+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»						+					
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+					+				
Проведение родительских собраний	+				+				+		
ИТОГО В МЕСЯЦ:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		

Тематический контроль

Вопросы контроля	**Месяцы**									**Результат**	**Ответств.**
	Сент.	**Окт.**	**Нояб.**	**Дек.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**Май**		
«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»		+								Справка по итогам	Ст. Воспитатель, члены комиссии
"Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС"				+							
«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»						+					

Эпизодический контроль											
Вопросы контроля	**Месяцы**										
	Сент.	**Окт.**	**Нояб.**	**Дек.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**Май**	**Результат**	**Ответств.**
Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде. *(Наблюдения деятельности детей через взаимопосещения)*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты контроля	Ст. воспитатель Воспитатели
Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста						+				Совещание при заведующем	психолог

Итоговый контроль											
Вопросы контроля	**Месяцы**									**Результат**	**Ответств.**
	Сент.	**Окт.**	**Нояб.**	**Дек.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**Май**		
Нравственно-патриотическоевоспитание у дошкольников								+		Карты контроля, справки	Ст. воспитатель
Создание педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.	+								+		

4.2 Циклограмма форм и видов контроля завхоза

Вопросы контроля	**Месяцы**								
	Сент.	**Окт.**	**Нояб.**	**Дек.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**Май**
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: - соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние,чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);	+								
Выполнение правил противопожарной безопасности	+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях		+							
Контроль состояния участков для прогулки			+						
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности				+					
Состояние охраны труда в прачечной, гладильной					+				

Контроль маркировки мебели и оборудования						+			
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах							+		
Контроль санитарного состояния служебных помещений								+	
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.									+